



CENTRE D'ESPLAI LA GELTRÚ

Projecte Educatiu del Centre

Actualització de setembre de 2021

Índex

| | |
|--|----|
| 1. Identitat i història | 2 |
| IDEARI | 2 |
| 2. Entorn i context | 4 |
| 3. Organització pedagògica | 6 |
| 3.1 Grups:..... | 6 |
| 3.2 Organització i funcionament: | 8 |
| 4. Atenció a la diversitat i inclusió | 11 |
| 5. Activitats i sortides | 12 |
| 6. Curs 2021-2022 | 17 |

1. Identitat i història

El C.E. La Geltrú és una entitat vinculada a la Parròquia de Santa Maria de la Geltrú de Vilanova i la Geltrú. Forma part del Moviment de Centres d'Esplai Cristians Catalans (MCECC) de la fundació Pere Tarrés, que es divideix en zones i territoris. Concretament, pertany a la Zona 16, juntament amb altres esplais de les comarques del Garraf, l'Alt Penedès i l'Anoia.

Conegut inicialment com a "C.E. La Quitxalla" i hereu de la tradició escolta i el moviment juvenil, l'esplai va néixer el curs 1968/1969. Des de llavors i fins a dia d'avui, més de 50 anys després, el projecte no ha parat d'evolucionar, a fi d'adaptar-se en tot moment a les necessitats dels temps, sempre des del voluntariat i amb un fort compromís social i educatiu. L'any 1982 va passar a anomenar-se "C.E. La Geltrú", perquè el barri el qual li dona nom es considera una peça fonamental.

Des del començament, la tasca educativa es realitza els dissabtes a les diferents places del barri de la Geltrú. Així doncs, s'entén l'esplai com un espai de socialització on tots els membres d'aquest projecte (infants, monitores, i famílies) comparteixen uns vincles i uns valors que es troben recollits en l'ideari.

IDEARI

Els pilars fonamentals sobre els quals es construeix el projecte pedagògic són:

- **Educació integral de l'infant:** en el C.E. La Geltrú s'entén l'educació com un procés de desenvolupament integral de l'individu. Així doncs, es treballa per desenvolupar amb els infants la part emocional, cognitiva i les habilitats motrius, no de forma aïllada, sinó entenent la globalitat de la persona.
- **Cultura i llengua:** és sabut que el terme *esplai* és propi del país. La llengua vehicular és el català, i s'utilitza tant en els jocs, com en reunions i totes les activitats del centre. Tanmateix s'entén la diversitat lingüística i cultural de tots els membres de la comunitat, és per això que no s'imposa la cultura i la llengua. Tot i així, es defensa i transmet.
- **Coeducació:** a l'esplai es considera la diferència com una virtut de la societat i és per això que no es mostren diferències cap a ningú: sexe, gènere, races, classe social, ideologies, etc. En definitiva, s'entén que tothom forma part d'un mateix món, s'intenta que s'apregui a viure veient-nos com a iguals.
- **El joc com a base dels aprenentatges:** la forma d'actuar es basa en tres pilars: el joc, el treball en equip i la interrelació directa entre monitores, infants, joves i famílies.

Primerament, sobre el **joc**, es considera que és l'eina més útil de la qual es disposa, ja que, a més de divertir-se, les monitores intenten transmetre un seguit de valors i actuacions que aporten un aprenentatge als infants.

En quant al **treball en equip** són clares les seves potencialitats, ja que els mateixos infants aconsegueixen posar en pràctica les seves pròpies habilitats i treballar aspectes de comunicació i interrelació amb els altres.

Basant la metodologia en una relació directa (monitora - infant/jove) s'aconsegueix un aprenentatge mutu, i un tracte personalitzat en cadascun dels infants, atenent a tota la diversitat.

- **Participació i democràcia:** un altre dels pilars és crear consciència i personalitat crítica a partir d'eines com l'assemblea, des del primer grup de l'esplai fins l'últim. Les monitores pretenen crear un espai segur on tots els infants i joves puguin expressar lliurement el que pensen sense cap por. A més, ajuda a que tothom aprengui a escoltar, respectar i empatitzar amb les diferents opinions. Així doncs, són els propis infants i joves els protagonistes de l'aprenentatge, mentre que l'equip de monitores pren un rol de guia. Per tant tothom que pertany a aquest projecte està en el mateix nivell que la resta.
- **Religiositat:** el C.E. La Geltrú forma part de la Parròquia de Santa Maria de la Geltrú, és per això que s'està en contacte amb l'Església a través de la figura d'una persona consiliària. Tanmateix no s'imposa el pensament, si no que s'entén la llibertat de la persona i per tant es respecte tot tipus de creença.

2. Entorn i context

El Centre d'Esplai La Geltrú el formen, naturalment, l'equip de monitores i els grups d'infants i joves. Però, de la mateixa manera, hi ha molts altres elements al seu entorn que el fan ser qui és.

- **Famílies.** Les famílies que formen part de l'Esplai són, majoritàriament, de Vilanova i la Geltrú i venen de situacions socioeconòmics estables. Els infants i joves van a escoles de la ciutat, sobretot de titularitat pública. Per mantenir un vincle estret amb les famílies, hi ha una Comi Famílies amb totes aquelles que hi vulguin formar part. Les monitores predefinides per aquesta comissió són les responsables dels grups, però hi pot participar qui vulgui. En aquest grup es fan consultes d'opinions sobre diversos temes de l'esplai i s'organitza un Sopar de Famílies anual. Paral·lelament, les respons de grup han de tenir contacte amb una família voluntària representant del seu grup per garantir la transmissió d'informació ràpida i eficaç (canvis d'última hora, incidents, cancel·lació per pluja...)

- **Alliberades.** Les ex-monitores que vulguin, poden formar part de la Comi Alliberades. Normalment col·laboren en accions com: venir a ajudar els dissabtes a la tarda o fer de cuineres a les sortides i a les colònies d'estiu. També poden participar a comissions, sobretot les que impliquen activitats extraordinàries: Jornada de Valors, Pessebre Vivent, Sant Jordi... A més a més, cada cinc anys s'organitza un Stage d'Ex-Monis per mantenir el vincle amb les Alliberades (el darrer va ser el 2019, per tant, el següent serà el 2024). Tenen un foulard propi, de color negre amb ribet blanc.

- **Parròquia.** La titularitat de l'Esplai la té el rector de la Parròquia de Santa Maria de la Geltrú. Actualment, el rector és Mn Pere Milà. Cada trimestre hi ha reunions de Consell Pastoral on s'exposa com va evolucionant l'Esplai i quines implicacions es necessiten. Regularment, les tres persones responsables de l'Esplai es reuneixen amb el rector, un obenc i la persona consiliària per tractar temes d'organització. Actualment, el consiliari és l'Oscar Guerrero. A més a més, hi ha un grup de WhatsApp amb les altres entitats de la parròquia (la Comi Compartir És Viure) per gestionar els espais i l'ordre de les sales.

- **AAVV.** L'Associació de Veïns del barri de la Geltrú sovint proposa iniciatives que afecten l'esplai en més o menys grau: participació a la Jornada Solidària (VALORS), el Pessebre Vivent, el dia de Corpus... S'han implicat, també, amb temes com la reducció de circulació de vehicles pels carrers del barri els dissabtes de 16h a 19h. Està bé mantenir el vincle per qualsevol qüestió que pugui sorgir.

- **Ajuntament.** La primera entitat governamental de referència per l'Esplai de la Geltrú és la Regidoria d'Infància i Joventut de l'Ajuntament de Vilanova i la Geltrú. Actualment, el regidor és l'Adrià Guevara i la tècnica és la Ruth Abizanda. L'Esplai rep suport per temes administratius (permisos, instàncies...), de beques i subvencions, de formacions extraordinàries... També sovint es reben propostes col·laboracions amb comissions com la Comissió de Promoció d'Infància i Joventut.

- **MCECC.** El Moviment de Centres d'Esplais Cristians Catalans és la federació d'esplais a la qual pertany l'Esplai. El número de federació és: 822. Aquesta forma part de la Fundació Pere Tarrés, una entitat que es dedica al lleure educatiu, al treball social i la integració. Actualment, el President del MCECC és el Xavi Nus i el promotor de Zona és el Gabriel Amargós. L'Esplai forma part de la Zona 16, l'última zona del Territori de Barcelona (juntament amb altres esplais del Garraf, l'Alt Penedès i l'Anoia) i es fan reunions mensuals. Des del MCECC, igualment, es fan Trobades de Monitors/es, la TrocaJove, l'AGO (Assamblea General Ordinària) i cursos de monitors/es i directors/es presencials, virtuals i residencials.

3. Organització pedagògica

3.1 Grups:

Durant el curs escolar, l'activitat pedagògica del C.E. La Geltrú es desenvolupa els dissabtes de 16:00 a 19:00. A banda, també es realitzen activitats extraordinàries (explicades amb precisió al punt 5 d'aquest PEC). Actualment, les activitats del centre van dirigides a infants i joves de 4 a 17 anys, és a dir, del curs escolar de P4 fins a 1r de Batxillerat, i des de l'any 2020 també es conta amb un grup de premonitoratge per a joves que finalitzen la seva etapa educativa al centre i volen passar a formar part de l'equip de monitores. Així doncs, els infants i joves s'organitzen en sis grups (més premonitoratge) segons l'edat, cadascun dels quals es reuneix a un carrer o plaça de la Geltrú.

- **L'Arrel (de 4 a 6 anys):** és el grup d'infants que cursen P4 i P5, i va ser creat l'any 2014 per tal de separar els infants de 4 a 8 anys i poder treballar necessitats específiques d'aquesta etapa de la infància. Els infants del grup de L'Arrel solen trobar-se en una fase de descoberta de l'entorn, i es poden treballar aspectes de la persona com la creativitat, la psicomotricitat o la comunicació amb la persona adulta.

Correu: arrel.esplai@geltru.com

Espai: Plaça de l'Assumpció

Foulard: Taronja butano amb ribet blau fosc

- **La Trepça (de 6 a 8 anys):** Aquest grup està format per infants de 1r i 2n de primària. Els infants solen trobar-se en fase de descoberta del jo i de l'altre, així que es poden treballar aspectes com la higiene, la col·laboració o la imaginació.

Correu: trepca.esplai@geltru.com

Espai: Plaça del Castell

Foulard: Blau cel amb ribet groc

- **La Quitxalla (de 8 a 10 anys):** Els infants cursen 3r i 4t de primària. En aquest grup es desenvolupen valors, normes i hàbits que són molt importants. Es comencen a fer xerrades i reflexions per tal que puguin expressar la seva opinió i desenvolupar esperit crític.

Correu: quitxalla.esplai@geltru.com

Espai: Carrer Mossèn Narcís Font

Foulard: Blau fosc amb ribet groc

- **La Xiruca (de 10 a 12 anys):** És el grup que marca l'equador dels anys d'esplai. Els infants cursen de 5è i 6è de primària. En aquesta edat, els infants comencen a entrar a la preadolescència i prenen consciència dels canvis en les relacions socials i en elles mateixes. Es pot treballar a partir de la reflexió i és important crear un espai segur per tal que puguin expressar les seves opinions.

Correu: xiruca.esplai@gmail.com

Espai: Plaça Portal de Sitges

Foulard: Verd amb ribet groc

- **El Casal (de 12 a 14 anys):** Està format per joves de 1r i 2n d'ESO. Les joves continuen el procés de definició del propi jo iniciat en la etapa anterior i es pot treballar l'escolta, el debat i el respecte.

Correu: casal.esplai@gmail.com

Espai: Plaça del Sagrat Cor

Foulard: Groc amb ribet lila

- **La Branca (de 14 a 17 anys):** És l'últim grup de l'esplai. Està format pels participants més grans i que cursen 3r, 4t d'ESO i 1r de Batxillerat. Es treballa i s'intenta assolir una autonomia completa, així com la responsabilitats i l'actitud personal davant dels problemes socials.

Correu: branca.esplai@gmail.com

Espai: Carrer de les Sínies

Foulard: Vermell amb ribet verd oliva

- **Premonitoratge:** Les persones participants d'aquest projecte tenen entre 16 i 18 anys, i són joves que, un cop acabada la seva etapa com a joves de l'Esplai de La Geltrú volen formar-se per passar a formar part, en un futur, de l'equip de monitores. A través de reflexions, jornades informatives i formacions es vol que prenguin consciència del que suposa ser un referent educatiu d'un projecte com l'Esplai.

Cadascun dels grups té assignat un equip de monitores que fixa uns objectius concrets a treballar durant el curs i les colònies, en funció del grup d'infants o joves i les seves necessitats. Aquests equips de persones seran els responsables de preparar, realitzar i avaluar les activitats de cada dissabte.

3.2 Organització i funcionament:

El C.E. La Geltrú s'organitza de forma autònoma, democràtica, participativa i tan horitzontal com sigui possible. L'equip de monitores es reparteix per les diverses comissions, establertes a principi de curs (a l'stage de setembre), de manera que les diverses feines i tasques queden repartides i tothom pren responsabilitat. Algunes d'aquestes comissions són: Zona 16, Documentació, Jornada Solidària, Conjunes, Sant Jordi, Samarretes, Xarxes, Obres...

Per tal de garantir el bon funcionament de l'esplai, però, existeix un organisme encarregat de la coordinació: l'ECA (Equip de Coordinació i Administració). Aquest, actua amb una organització més jeràrquica i efectiva i es reuneix un cop al mes (tot i que hi ha l'opció de convocar reunions extraordinàries, si és necessari), i s'encarrega de proposar, debatre, organitzar i coordinar certs temes, tot i que les decisions es prenen sempre de forma assembleària a les Reunions Generals (on assisteix tot l'equip de monitores). Les reunions de l'ECA també són obertes a tot l'equip de monitores, sense dret a vot.

Els càrrecs generals dels membres de l'ECA són:

RESPONSABLE GENERAL (3 membres)

Són les màximes però no úniques representants de l'Esplai. No en són els responsables legals, ja que el centre té personalitat jurídica delegada de la parròquia, així que el màxim responsable és el rector. La funció de les responsables generals és coordinar tot l'esplai i l'equip de monitores.

RESPONSABLE DE CASES (2 membres)

Són les persones encarregades de vetllar per aconseguir les cases de colònies necessàries per anar-hi a realitzar les sortides de l'Esplai, des de les colònies d'estiu fins a totes les sortides extraordinàries.

RESPONSABLE D'ECONOMIA (2 membres)

S'encarreguen de confeccionar els pressupostos del Centre, de realitzar el balanç econòmic de l'Esplai, de calcular i repartir els diners necessaris per cada grup. S'han de coordinar amb els responsables d'economia de cada grup per tal de mantenir un control continuat de les despeses i dels ingressos de l'Esplai.

RESPONSABLE DE SECRETARIA (2 membres)

Realitzen totes les tasques administratives del Centre, com ara inscripcions, cartellera d'informació, correspondència... També s'encarreguen d'elaborar un calendari on hi figurin les

diferents activitats, les excursions i les reunions d'ECA i generals previstes i fixades a l'stage de setembre. Redacten les actes de les reunions de l'ECA i de les reunions generals.

RESPONSABLE DE PEDAGOGIA (2 membres)

Elaboren la línia pedagògica del centre i els objectius de cada curs conjuntament amb els representants dels equips de monitores. Vetllen perquè s'assoleixin els objectius marcats, pel bon ambient de treball i per la bona formació de monitores.

RESPONSABLE DE MATERIAL (2 membres)

Són les persones encarregades de inventariar i proveir l'Esplai amb el material comú, comprar-lo i col·locar-lo al lloc corresponent i vetllar perquè no falti res. Però no s'encarreguen de recollir, la neteja és una responsabilitat compartida.

Per garantir el bon funcionament de tots els grups, cada monitora assumirà un càrrec homòleg dins l'equip, com la persona responsable del grup (vetllar pel bon funcionament i tenir un contacte directe amb les famílies), economia (gestió dels diners), secretaria (portar al dia la documentació i enviar i contestar correus), pedagògica (procurar un bon ambient de treball tant entre infants i joves com dins l'equip de monitores) i material (assegurar-se que es té tot el necessari per realitzar les activitats i vetllar perquè tot quedi recollit al final de les tardes).

A banda dels grups naturals, les comissions i l'ECA, a nivell d'esplai general el funcionament de l'Esplai es basa en dos eixos vertebradors:

- Les **reunions generals**: es convoquen un cop al mes i hi assisteixen tots els membres de l'equip de monitores. A les reunions generals es proposa, es valora, es debat i es prenen totes les decisions.

- Els **stajos**: un stage és una jornada sencera de treball (en ocasions celebrades en cases de colònies per garantir un aprofundiment més efectiu) en les quals es fan reunions organitzatives i de preparació.

- Stage de setembre: Es realitza abans de començar el curs i es treballen diversos aspectes com ara la introducció a conceptes bàsics de l'Espai per als nous membres de l'equip de monitores, renovació dels càrrecs de la ECA, establiment del calendari, organització de les comissions...

- Stage de pedagògica: Organitzat per les responsables de pedagògica de la ECA juntament amb les pedagògiques de cada grup. Es treballa, per grups i a nivell general les

dinàmiques de treball, es gestionen possibles conflictes que hagin pogut sorgir i es fa cohesió de grup.

- Stage de precolònies: Es du a terme abans de començar a preparar les colònies, i, entre d'altres, es fa la valoració del curs, es revisa la normativa específica de les colònies i es plantegen objectius generals i de cada grup.

- Altres stajos: Al llarg de l'any es realitzen altres activitats molt necessàries per a garantir la cohesió de les monitores com ara el sopar de nadal, GECEG monitores, sopar a la fresca, sopar de famílies...

4. Atenció a la diversitat i inclusió

L'entitat del C.E. La Geltrú, com bé es veu reflectit a l'Ideari, n'és una que **vetlla sempre i des d'un primer moment per a la inclusió de totes les infants i joves** que hi participen i, evidentment, de les monitores que organitzen aquest projecte, siguin quines siguin les seves condicions.

Aquest curs 2020-2021, l'esplai a entrat a formar part d'un projecte de l'Ajuntament de Vilanova i la Geltrú en què es vol investigar com d'inclusiva és la ciutat i les seves organitzacions i entitats, fent trobades al llarg del curs i proposant dinàmiques per tal de reflexionar sobre com treballem la inclusió i l'atenció a la diversitat dins l'esplai. Arran d'això, ha nascut una **nova comissió d'inclusió** que es dedicarà a analitzar l'entitat i les seves intervencions respecte aquest tema i, a més a més, farà propostes **per tal que el C.E. La Geltrú sigui el més inclusiu possible** amb els recursos i capacitats que tinguem les monitores a les nostres mans. Un exemple de proposta és fer ús de pictogrames per facilitar la comunicació entre els infants que tenen dificultats comunicatives i els que no, i també amb les monitores.

Ajudes i col·laboracions:

Des d'organitzacions externes es reben ajudes i, també, tenim pactes de col·laboració amb altres entitats; l'Ajuntament ofereix ajudes econòmiques per tal de contractar persones vetlladores per a aquells infants i/o joves que ho requereixin. També tenim un pacte amb el centre obert per tal de reservar, mínim, dues places a cada grup.

A part d'això, des de la parròquia es va fer una proposta d'incloure persones monitores que fossin usuàries del pis tutelat d'aquesta mateixa. És un projecte molt interessant, però que encara no s'ha posat en marxa i resta com a proposta.

5. Activitats i sortides

Durant el curs d'esplai hi ha estipulades unes activitats que cada any es duen a terme. Algunes són conjuntes de tot l'esplai, en altres només hi participen grups concrets, i algunes es fan amb la participació de les famílies. Aquí s'esmenten ordenades cronològicament:

1r TRIMESTRE

- **Cabra, Trexi i Quirrel:** Sortides que es duen a terme durant el mes de novembre. Els noms de les sortides fan referència als dos grups que hi participen en cadascuna, respectivament: Casal i Branca, Tropa i Xiruca, Quitxalla i Arrel. Els tres casos consisteixen en sortides de cap de setmana (amb pernoctació) on s'ajunten dos grups que no solen interaccionar entre si, i es fan diverses activitats de cohesió i es potencia la interacció entre els infants de diferents edats.

- En el cas de Cabra, es fa una excursió per arribar a algun dels municipis veïns, i un cop allà es fan activitats i jocs per la ciutat. Se sol pernoctar en el local d'algun dels esplais del lloc on es va.

- Les sortides de Trexi i Quirrel es fan cadascuna en una casa de colònies, on els dos grups conviuen i fan activitats de manera conjunta. Se sol fer un petit centre d'interès que engloba totes les activitats que es fan durant aquell dia.

- **Jornada Solidària:** Activitat que es fa el mes de desembre. Consisteix en l'organització d'una jornada on l'objectiu és visibilitzar una causa d'interès social i recaptar diners. La jornada substitueix la tarda d'esplai, ja que es desenvolupa durant tota la tarda i vespre d'un dissabte, i es convida a totes les famílies a venir i participar en diferents activitats que es preparen. Al principi de la tarda s'organitza una gimcana on participen totes les famílies junt amb els infants. Aquesta té un preu solidari de participació. Un cop acabada, hi ha preparades altres activitats que es desenvolupen a la Plaça de l'Assumpció, a la Geltrú: es prepara un petit escenari on s'hi sol fer un bingo karaoke, alguns concerts de cantautores locals que s'ofereixen a participar, etc. També s'hi posen diverses "paradetes" on es pot col·laborar amb la causa: comprar berenar, comprar manualitats que els infants han fet la setmana anterior a l'esplai, hi ha un punt on es fa recollida d'aliments i productes bàsics, i per últim un punt d'informació on solen estar representants de la causa social amb la que es col·labora per informar la gent que hi estigui interessada. L'objectiu és crear un ambient festiu on infants, famílies i monitores ho passin bé i alhora col·laborin amb una causa social d'interès, ja que tots els guanys d'aquesta jornada es destinen a això.

- **Pessebre Vivent:** Activitat que es fa el dia 24 de desembre a la nit. Les monitores, junt amb l'ajuda de les joves de la Branca i el Casal que s'animen a venir, preparen durant tot el dia l'escenografia del pessebre en diferents espais de la Geltrú, amb l'objectiu de crear un Pessebre Vivent on seguint un petit circuit, es veuen les diferents escenes. Cada any canvia, i dels aspectes organitzatius se n'ocupa la comissió corresponent, que guien a la resta explicant què s'ha de fer en cada lloc. Es deixa tot preparat, i a la nit després de sopar, les monitores es reuneixen de nou i es disfressen per col·locar-se en les diferents escenes. Moltes de les famílies i altra gent del barri ve a veure el pessebre, que és localment conegut.

2n TRIMESTRE

- **Ball de Mantons:** Activitat que es fa durant el mes de febrer, el cap de setmana abans del Carnaval de Vilanova. Es prepara una tarda conjunta de caire festiu on es demana als infants que vinguin vestits de comparsers i comparseres, ja que és una festa molt identificativa de Vilanova que es fa per Carnaval. Durant aquesta tarda es dona valor a la cultura de la ciutat i serveix per donar a conèixer les festivitats locals als infants més petits. A l'inici de la tarda es fan jocs relacionats amb el Carnaval vilanoví, durant la segona part de la tarda cada grup dissenya la seva bandera i s'acaben reunint tots a la plaça principal de la Geltrú, l'Assumpció, per recrear el moment de la guerra de caramels de les comparses de Vilanova.
- **Twister:** Activitat que es duu a terme durant una tarda d'esplai al mes de març. Consisteix en una tarda on les monitores canvien el grup d'infants on estan normalment. És una activitat que serveix perquè les monitores surtin de la seva zona de confort i treballin amb un grup tant d'infants com de monitores diferent. Als infants i joves també els serveix per conèixer millor l'equip de monitores que forma l'esplai i per veure dinàmiques diferents a les que estan acostumats. L'assignació de les monitores a cada grup es fa per sorteig, i els infants no n'estan assabentats fins al mateix dissabte.
- **Sopar de famílies:** És una activitat que se sol fer el mateix dissabte que el Twister, un cop acabada l'activitat d'esplai. Es tracta d'un sopar on es convida les famílies dels infants a fer un sopar juntament amb les monitores. El sopar és col·laboratiu, on cadascú porta una carmanyola amb menjar per compartir. És habitual que les monitores preparin jocs i reptes per a les mares i pares que assisteixen al sopar, i viceversa. És un acte de celebració que potencia la coneixença entre monitores i famílies de l'Esplai, i anima a les mares i pares a fer una mica la tasca de les monitores preparant els jocs per després del sopar. La comissió que ho coordina és la Comi Famílies.

- **GECEG Famílies:** Són les sigles de Grup Excursionista del Centre d'Esplai la Geltrú. És una activitat que es sol fer al mes de març, tot i que sovint s'ha de reubicar en el calendari a causa del clima. Consisteix en una excursió que es fa en dissabte i on hi participen famílies, infants, joves i monitores. Se sol fer al matí i després es para en algun lloc de la ruta o al final per dinar. L'excursió s'adapta tant a persones grans com petites, i hi ha cops en que s'han fet dues rutes simultànies de diferent nivell per adaptar-se a les necessitats de totes les participants, però és preferible buscar-ne alguna que es pugui fer conjuntament. Se sol anar a un lloc proper a Vilanova, i s'anima a que vingui el major nombre de persones ja que a la tarda no es fa esplai.

3r TRIMESTRE

- **Paradeta de Sant Jordi:** Activitat que es fa durant la Diada de Sant Jordi. Es tracta d'una paradeta on estan les monitores de l'esplai durant el dia venent manualitats que han fet els infants i les joves de l'esplai, així com roses, llibres, i altres. La paradeta es situa a la Rambla Principal de Vilanova, junt amb la resta de paradetes d'altres comerços i entitats. Les manualitats que es venen les fan els infants i les joves durant la setmana anterior a l'esplai, i són coses pensades amb la temàtica de Sant Jordi.
- **Colònies Conjunes:** Colònies de cap de setmana que es fan al maig. Són unes colònies on marxen tots els grups de l'esplai, menys el grup de premonitoratge, a una casa de colònies durant un cap de setmana. Aquesta és de les sortides més importants i dinàmiques que hi ha, ja que permet a tots els infants de l'Esplai interactuar entre ells, de tal manera que les petites se sentin importants quan les grans estan pendents i aquests ajuden als grups petits amb les diferents activitats. També se sol fer un Centre d'Interès per integrar totes les activitats i jocs que es fan durant l'estada. El diumenge les famílies venen a recollir els infants a la casa i es fa un dinar col·laboratiu amb jocs, on es dona l'oportunitat a les mares i pares de veure la tasca de les monitores i interrelacionar-se entre tots els membres d'aquesta comunitat.
- **Festa Inclusiva:** Consisteix en un esdeveniment que es sol fer al maig en algun dels municipis del Garraf. L'organitza la *Plataforma per una escola inclusiva* i es tracta d'un acte lúdic i alegre a través del qual es vol contribuir a sensibilitzar l'opinió pública sobre els beneficis que ens aporta a tothom la inclusió social dels infants, joves i adults amb diversitat funcional. Com a esplai, atenem a aquesta festa i participem en les diferents activitats i jocs, els quals estan pensats perquè siguin inclusius per a tothom, i també es fan algunes xerrades i actuacions.
- **Dia a la platja:** És una sortida que es fa sempre l'últim dissabte d'esplai, al mes de juny. Consisteix en una sortida on citem els infants i joves directament en un punt proper a la platja de Vilanova, i anem tots els grups de l'esplai a la platja. Les monitores es coordinen perquè cadascú

faci el que li ve més de gust, dins uns límits. Se solen fer diferents activitats que van sorgint conforme els infants i joves les proposen, però sempre amb mínim una monitora responsable vigilant.

Activitats exclusives de l'Equip de Monitores:

- **Sopar de Nadal:** Activitat que es fa els voltants dels dies 20-23 de desembre. Consisteix en un sopar on hi va tot l'equip de monitores. És un esdeveniment que ajuda a cohesionar l'equip, ja que és una vetllada molt ben organitzada on un grup s'ocupa d'organitzar la temàtica d'ambientació de la nit i la resta de grups s'encarreguen de fer cadascun dels plats del sopar. Es preparen diversos jocs i dinàmiques per potenciar la cohesió, cosa que serveix per arrelar més el sentiment d'esplai i preparar-se per l'activitat que es duu a terme pocs dies després, el Pessebre Vivent.
- **GECEG Monis:** Excursió que es fa el mes de maig. El concepte és el mateix que amb l'excursió de GECEG famílies, però aquest cop és una activitat que fan només les monitores, i que serveix per seguir vetllant per la cohesió de l'equip i fer una activitat diferent a les que es fan normalment quan es reuneixen per preparar.

Activitats de la Branca: Afegit a aquestes activitats, el grup de la Branca també n'organitza d'altres per tal de recaptar diners per abaratir el cost de les seves colònies d'estiu, ja que La Branca a l'estiu se'n va a fer una ruta. Alguns exemples d'aquestes activitats són:

- **Berenars:** Consisteix a preparar i vendre berenars per la resta de grups i famílies que en vulguin a l'acabar l'activitat d'esplai.
- **Concurs de Pastissos:** Les joves de La Branca organitzen un concurs on s'anima a les famílies a participar fent pastissos. El concurs es fa a l'acabar una tarda d'esplai, i la gent pot apropar-se i comprar una butlleta per tal de poder provar els diferents pastissos i després votar en funció del que els hagi agradat més. El millor pastís guanya un premi (que sol ser un descompte per a les colònies), que és el que anima a les famílies a participar i fer el pastís més bo.
- **Panera de Nadal:** Les joves de la branca solen organitzar una panera de Nadal amb productes que aconsegueixen de botigues locals i empreses patrocinadores que els donen alguns productes a canvi de sortir al cartell de la panera. Amb tot el que s'aconsegueix es fa una panera, i les joves s'encarreguen de vendre números. El número guanyador va acord amb el número premiat de la loteria de la Grossa de Cap d'Any.

- **Buticoncert:** Consisteix en un esdeveniment que organitzen les joves de la Branca amb l'ajuda de les monitores del grup, i en comunicació amb l'Ajuntament de Vilanova i la Geltrú. Es munta un petit escenari i es convida a diversos grups de música, amics i cantautors locals perquè col·laborin. Els concerts es fan durant el migdia i la tarda, i també s'intercala amb jocs, activitats, contacontes i més. Per dinar, es fa una gran botifarrada on les joves de la Branca són les que s'encarreguen de cuinar, i també es venen begudes no alcohòliques. Es tracta d'un esdeveniment festiu, amb música i menjar on les joves de la Branca s'han de coordinar molt bé perquè tot surti com s'han plantejat.

Activitats d'ESTIU (fora del curs escolar)

- **Colònies d'estiu:** Les colònies d'estiu es fan durant la segona i tercera setmana de juliol. Els grups es divideixen en dues cases on hi estan entre 4 i 10 dies (depenent del grup). A una casa hi van L'Arrel, La Trepa i La Xiruca (ATX), i a l'altra casa hi van la Quitxalla i el Casal (QC). Les colònies són la cloenda del curs, on es tanca l'any amb uns dies que acaben d'unir tot el grup, tant d'infants com de monitores. Es creen vincles molt forts i vivències inoblidables, i és una magnífica manera d'acabar el curs i d'entendre què vol dir ser de l'esplai i per què és tant necessari.
- **Ruta de la Branca:** La ruta són les colònies de La Branca. Es duu a terme les mateixes dates que les colònies de la resta de grups. En el grup de La Branca però, es potencia més el sentiment de grup i la independència de fer el que decideixin entre totes, així que cada any es fa una ruta de llarga distància dividida en diverses etapes en la destinació que decideixen les joves i monitores del grup de La Branca.
- **Sopar a la fresca:** Coincidint amb la celebració de Santa Maria de l'Assumpció (15 d'agost), l'Esplai participa del sopar a la fresca que es fa als carrers de la Geltrú. Normalment, s'utilitza l'espai del carrer dels Terrissaires just davant la porta de Branca.

6. Curs 2021-2022

Cada començament de curs, a l'stage de setembre, es determinen uns objectius pedagògics per treballar durant les tardes de dissabte. Aquests són generals per a tot l'Esplai i cada grup, posteriorment, els concreta en objectius específics. A final de curs, aquests objectius són avaluats i es valora si s'han complert o no.

Objectius pedagògics generals per al curs 2021-2022:

- 1. Establir contacte amb la natura.**
- 2. Expressar-se de manera respectuosa envers els altres.**
- 3. Participar en les activitat de manera autònoma.**